



Verändere die Schweiz!

Change la Suisse!

Cambia la Svizzera!



« Change la Suisse ! »

Idées et souhaits de jeunes pour la Suisse

Propositions de cours



DSJ FSPJ FSPG

Dachverband Schweizer Jugendparlamente
Fédération Suisse des Parlements des Jeunes
Federazione Svizzera dei Parlamenti dei Giovani

Table des matières

1. Introduction	3
2. Choix des thèmes	4
3. Création d'idées	5
4. Présentation des idées	5
5. Sélection des souhaits	6
6. Dépôt sur engage.ch	6
7. Les politicien-ne-s	7
8. Calendrier et Cartes d'information	8



1. Introduction

En quoi consiste « Change la Suisse ! » ?

- Tous les jeunes âgés de 14 à 25 ans et habitant en Suisse peuvent déposer leurs souhaits pour la politique nationale sur www.engage.ch/suisse
- Toutes les demandes seront examinées par 11 jeunes parlementaires (de tout l'échiquier politique). Ils choisiront chacun un souhait, en discuteront avec les auteur-e-s et l'intégreront dans la politique nationale !
- Les souhaits peuvent être publiés sur www.engage.ch du 7 février au 20 mars.

La suite du document présente un exemple de cours d'une durée de 45 minutes. Si le cours dure deux périodes (90 minutes), il est alors possible d'approfondir certains points. Les options concernant les cours de cette durée sont indiquées en italique dans le texte.

Objectifs du cours

- Motiver de manière concrète les jeunes à s'engager en politique.
- Les aider à devenir des adultes engagés et responsables.
- Faire en sorte qu'ils mettent au point un éventail de souhaits qu'ils déposent sur www.engage.ch. Les souhaits devraient être novateurs et devraient pouvoir être mis en œuvre.

2. Choix des thèmes

Pour la phase de création d'idées qui suit, il est possible de s'inspirer des thèmes traités couramment en politique suisse.

Afin de simplifier cette étape, nous avons convenu des catégories suivantes :

- santé
- social (par ex. prévoyance)
- économie
- environnement
- migration
- relations internationales
- travail
- sécurité
- mobilité
- école/formation
- loisirs, sports, médias, culture
- égalité
- société (par ex. religion, numérisation)

Avant la leçon, l'enseignant-e choisit quatre thèmes parmi ceux de la liste afin que les élèves puissent trouver des idées dans ces domaines par petits groupes. (Vous trouverez plus d'informations sur chacun des thèmes sur les fiches d'information disponibles en annexe. Elles peuvent éventuellement être transmises aux groupes de travail afin de leur donner des pistes.)

3. Création d'idées

- Les jeunes sont répartis en petits groupes (un groupe de 4 élèves par thème). Option : chaque groupe peut consulter la fiche d'information (voir annexes) concernant son thème.
- L'enseignant-e demande ensuite aux élèves d'imaginer à quoi ressemblera la Suisse dans 20 ans, en s'intéressant surtout aux aspects liés à leur thème. Ils peuvent également imaginer comment sera le monde de manière générale dans 20 ans et quel rôle aura joué la Suisse pour son développement. Les idées peuvent aussi bien relever de l'utopie que de la dystopie, et peuvent également être exagérées.
- La suite devient concrète. Pour les éléments utopiques, il faut alors se demander comment on parvient à ce résultat et ce que peut faire la Suisse pour que ce futur devienne réalité. Pour les demandes dystopiques, il faut également se demander comment on parvient à ce résultat, mais aussi ce que peut faire la Suisse pour éviter cet avenir.
- Chaque groupe rassemble plusieurs idées.

Option pour un cours de 90 minutes :

- Les idées relevant de l'utopie et de la dystopie font l'objet de deux réflexions séparées. Les 15 premières minutes sont consacrées à la récolte d'idées utopiques, qui sont ensuite mises au point durant 15 autres minutes. Puis, un-e élève sur deux change de groupe. Durant 5 minutes, chaque groupe présente au « nouveau venu » ce qui a été discuté lors de la phase précédente. Ensuite, 15 minutes sont dédiées à la recherche d'idées dystopiques avant de les mettre au point durant 15 minutes supplémentaires.

4. Présentation des idées

Chaque petit groupe présente les propositions réalisées à l'ensemble de la classe.

5. Sélection des souhaits

Les jeunes peuvent déposer leurs souhaits aussi bien individuellement qu'en petits groupes. Les souhaits doivent être novateurs et doivent pouvoir être mis en œuvre. Ils peuvent toutefois être un peu « fous » et non conventionnels.

Option pour un cours de 90 minutes ou un devoir :

Si vous avez suffisamment de temps à disposition, il est possible d'estimer le potentiel des souhaits. On peut par exemple chercher à savoir si, pour un certain thème, des interventions similaires ont déjà été déposées au Parlement (et comment le Conseil fédéral y a répondu). Le mieux pour s'informer est de faire une recherche sur le site www.parlament.ch/fr/ratsbetrieb/suche-curia-vista. De plus, la plateforme engage (<https://www.engage.ch/fr/projects/search>) recense les souhaits qui ont déjà été déposés (il est possible de filtrer les résultats par thème). Exemple de tâches concrètes :

- Trouver si une intervention parlementaire a déjà été déposée l'année passée sur ce thème
- Si oui : quelle a été la position du Conseil fédéral à ce sujet ? Pourquoi ? Qui a déposé l'intervention et quel était apparemment le but recherché ?

6. Dépôt sur engage.ch

Les élèves peuvent déposer les souhaits élaborés en cours dès le 7 février 2022 sur le site www.engage.ch. Le délai pour le dépôt est fixé au 20 mars 2022. On peut déposer des souhaits de manière anonyme, mais il est obligatoire de donner une adresse e-mail de contact. De plus, il est possible de joindre une brève explication au souhait.

En fonction du temps disponible, cette étape peut être traitée en cours ou donnée en devoir.

7. Les politicien-ne-s

Les politicien-ne-s qui participent en 2022 sont :

- Corina Gredig (PLV)
- Erich Hess (UDC)
- Franziska Ryser (Vert-e-s)
- Greta Gysin (Vert-e-s)
- Léonore Porchet (Vert-e-s)
- Lukas Reimann (UDC)
- Meret Schneider (Vert-e-s)
- Mike Egger (UDC)
- Sarah Wyss (SP)
- Simon Stadler (Le Centre)
- Vincent Maitre (Le Centre)

Le souhait peut soit être adressé à un politicien ou une politicienne (il peut alors valoir la peine de se demander s'il ou elle a les mêmes intérêts), soit être déposé sans être adressé à une personne en particulier. Pour ce faire, il est possible de faire référence au politicien ou à la politicienne dans le texte du souhait.

L'attribution des souhaits aux politiciennes et politiciens peut bien entendu également être donnée en devoir au lieu d'être traitée en cours.

8. Calendrier et cartes d'information

Option 45 minutes

Durée	Contenu	Type de travail
5 minutes	Introduction au projet. Visionnage de la vidéo promotionnelle	En classe entière
2 minutes	Brève introduction aux thèmes, répartition en petits groupes	En classe entière
15 minutes	Récolte d'idées : la Suisse dans 20 ans	Petits groupes
18 minutes	Concrétisation des idées (comment on arrive ou on évite ce futur)	Petits groupes
5 minutes	Présentation des idées et entente sur le processus de dépôt, explication des devoirs	En classe entière

Option 90 minutes

Durée	Contenu	Type de travail
5 minutes	Introduction au projet. Visionnage de la vidéo promotionnelle	En classe entière
2 minutes	Brève introduction aux thèmes, répartition en petits groupes	En classe entière
15 minutes	Récolte d'idées : la Suisse dans 20 ans – idées utopiques	Petits groupes
15 minutes	Idées utopiques : élaboration des souhaits	Petits groupes
15 minutes	Changement de groupes, récolte d'idées : la Suisse dans 20 ans – idées dystopiques	Petits groupes
15 minutes	Idées dystopiques : élaboration des souhaits	Petits groupes
18 minutes	Présentation des idées, sélection des souhaits (en option : choix du/de la politicien-ne)	En classe entière
5 minutes	Entente sur le processus de dépôt, explication des devoirs (par ex. recherche d'interventions parlementaires, dépôt de souhaits)	En classe entière

Loisirs, sports, médias, culture

Les offres culturelles ? Les boîtes de nuit ? Les nuisances sonores ? La promotion des arts ? Les Jeux olympiques ? Le football à la télévision ? Les médias de service public ? Le financement ? Les films suisses ? Les chorales ? Quel rôle joue la culture dans la Suisse dans laquelle tu veux vivre ?

Égalité

Le congé paternité ? Les quotas féminins ? Les stéréotypes sexistes ? Le langage inclusif ? Qu'est-ce qui devrait changer selon toi ?

Santé

Le don d'organes ? Les prix des produits d'hygiène et des préservatifs ? Les conditions de travail dans le domaine des soins ? Les primes d'assurance-maladie ? L'alimentation saine ? Les besoins particuliers ? Une activité physique suffisante ? La santé mentale ? La santé est le thème qui mobilise le plus les jeunes.

Social

Les indemnités de chômage ? L'aide sociale ? Les personnes vivant dans la pauvreté ? La prévoyance vieillesse ? Les allocations familiales ? Les avis divergent sur les questions relatives au thème du social.

Économie

La place économique suisse ? Les PME ? La responsabilité globale ? La pénurie de compétences ? L'innovation ? Les start-up ? Le secret bancaire ? Le franc fort ? La durabilité ? Le chômage des jeunes ? L'économie comportementale ? Les taxes d'incitation ? La péréquation financière ? L'entrepreneuriat social ? Les monopoles ? Les subventions ? Les acteurs mondiaux ? L'économie est un vaste thème qui est étroitement lié à d'autres thèmes.

Environnement

L'expérimentation animale ? Le changement climatique ? Le rôle des entreprises suisses ? La biodiversité ? Les forêts de montagne ? La consommation de viande ? La mort des abeilles ? Les incitations économiques ? Les réserves naturelles ? Les déchets plastiques ? Le smog ? L'industrie automobile ? En général, le thème de l'environnement attire plus les jeunes que les adultes.

Migration

Les requérants d'asile mineurs non accompagnés ? La libre circulation des personnes ? Les Suisses de l'étranger ? L'admission provisoire ? Le droit international ? L'intégration ? Les avis divergent sur les questions relatives au thème de la migration.

Relations internationales

La place financière suisse ? Les traités de libre-échange l'europe ? Les droits de l'homme ? Les normes de durabilité ? La diplomatie ? La tradition humanitaire ? La voie bilatérale ? La médiation pour la paix ? La coopération au développement ? Les crimes de guerre ? Les comptes en banque ? Les relations internationales représentent un vaste thème dans lequel les activités de la Suisse ont une importance à l'échelle mondiale.

Travail

La sécurité de l'emploi ? L'apprentissage ? Le chômage ? Le choix de carrière ? Le travail en tant qu'indépendant-e ? Un salaire équitable ? Le travail est l'affaire de tous.

Sécurité

Le service militaire ? La défense ? La traite d'êtres humains ? La petite délinquance ? La loi sur les armes ? Les crimes violents ? Comment te sens-tu et quels sont les besoins de la Suisse en matière de sécurité ?

Mobilité

Les voyages en train ? Les autoroutes ? Les pistes cyclables ? Les bus de nuit ? L'émission de CO₂ ? Les cars ? La Suisse est un petit pays, certes, mais un pays qui bouge beaucoup.

École/formation

Gymnase, établissement cantonal, apprentissage, HEP, uni, HES... le système de formation suisse est varié. Quelle matière scolaire préfères-tu ? Ou est-ce que quelque chose de tout à fait différent doit changer dans les écoles ?

Le big data ? « Big brother » ? L'enseignement religieux ? L'impôt ecclésiastique ? Les méthodes d'éducation ? Comment aimerais-tu que soit la société suisse à l'avenir ?