



Digitale Bildung

Der Wandel durch Digitalisierung dynamisiert das Bildungswesen in hohem Masse. Prognosen meinen, dass 65 Prozent der jetzigen PrimarschülerInnen später einen Job ausüben werden, den es heute noch nicht gibt. Berufsprofile ändern sich ständig, spezifisches Fachwissen veraltet rasch. In Zukunft sollen repetitive und physische Tätigkeiten abnehmen, kognitive und soziale Kompetenzen hingegen wichtiger werden. Die Anforderungen an Arbeitskräfte steigen – Anpassungsfähigkeit und Lernwille seien gefragt.

Diesen Herausforderungen muss sich das Schweizer Bildungssystem annehmen. Die digitalen Technologien im Bildungswesen können genutzt werden, um alle SchülerInnen und Lernende gleichermassen auf ihrem Weg zu eigenständigen und verantwortungsbewussten BürgerInnen bestmöglich zu unterstützen. Darunter fällt zum Beispiel die Verbesserung der digitalen Kompetenzen – von SchülerInnen aber auch von Erwachsenen bspw. durch Weiterbildungsangebote. Weiter gehört dazu auch die rasche Anpassung des Bildungssystems oder die Innovationsförderung und der entsprechende Wissenstransfer.

Ein wichtiges Ziel der digitalen Bildung ist die Chancengleichheit aller zu fördern. Dies setzt voraus, dass die ganze Bevölkerung einen Zugang zu digitalen Tools (PC, Smartphones etc.) und einem schnellen Internet haben. Die Corona-Krise zeigte, dass dies in der Schweiz nicht der Fall ist. So haben beispielsweise grössere Familien nicht für jedes schulpflichtige Kind einen Computer oder die Internetverbindung ist für den gleichzeitigen Unterricht in digitaler Form nicht ausreichend. Die Gefahr besteht, dass für gewisse Kinder und in gewissen Situationen die Chancengleichheit nicht erfüllt werden kann.

Fragen

- ▶ Was habt ihr in der Corona-Krise erlebt, wenn es um eure Bildung geht? Was lief gut? Wo braucht es Verbesserungen?
- ▶ Sind die Lehrpersonen darauf vorbereitet, den SchülerInnen digitale Kompetenzen zu vermitteln?
- ▶ Welche digitalen Kompetenzen fehlen dir für deine Zukunft?
- ▶ Welche Fähigkeiten verlangt der Arbeitsmarkt der Zukunft?
- ▶ Muss jeder und jede ein «Techie» werden?
- ▶ Welche «analoge Fähigkeiten» werden auch in Zukunft gefragt sein?
- ▶ Wie viel Unterricht soll künftig in digitaler Form erfolgen?

Quellen:

- ▶ EDK: <http://www.edk.ch/dyn/31425.php> >
https://edudoc.ch/record/131564/files/pb_digi-strategie_d.pdf
- ▶ Educa: <https://www.educa.ch/de/digitalisierung-bildung>
- ▶ Economiesuisse: www.economiesuisse.ch/de/artikel/digitalisierung-diese-sieben-dinge-braucht-die-schule-der-zukunft



- ▶ Aktionsplan im Bereich BFI 2019-2020: <https://www.sbf.admin.ch/sbfi/de/home/das-sbfi/digitalisierung.html>